

Federazione Italiana Pallacanestro

Settore Giovanile Minibasket Scuola

Il Corso Istruttori Minibasket

Programma e indicazioni generali.





Il Pre-Corso



Il primo passo : la conoscenza del nostro mondo.

Il Programma del Pre-Corso

8 ore di informazione teorico-pratica

- Obiettivi**
- a) Presentazione del programma
 - b) Presentazione del Minibasket e del modello culturale di riferimento
 - c) Presentazione delle Linee Guida generali
 - d) Accoglienza e contaminazione “positiva”

Verifica della disponibilità (e della volontà) dei corsisti

- a) Obbligatorietà della presenza

- Struttura**
- a) Lezioni frontali e lezioni interattive con i Corsisti
 - b) 4 moduli di lezione (8 ore – 4 teoria e 4 pratica)
 - c) Verifica della fattibilità del Corso



<p>MODULI 1 e 2 (teoria) In aula -4^h00</p>	<p><i>L'INCONTRO E LA PRESENTAZIONE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – presentazione dei corsisti – presentazione dei docenti – presentazione del programma – compilazione delle schede informative – struttura organizzativa e tecnica, nazionale e locale del Minibasket – evoluzione culturale e adeguamento regolamentare del Minibasket – cenni sugli ambiti e sui traguardi di competenza – attività in gruppi di lavoro dei corsisti <ul style="list-style-type: none"> • preparazione di piani di lezione riferiti ai 4 quadri di attività del MB (prime conoscenze – conoscenze – abilità – competenze) • proposte pratiche di 60' circa su obiettivi individuati dai gruppi
<p>MODULI 3 e 4 (pratica) In palestra - 4^h00</p>	<p><i>METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO:</i></p> <p>Il punto di partenza :</p> <ul style="list-style-type: none"> – il minibasket a 5/6 anni: proposte dei gruppi di lavoro – il minibasket a 7/8 anni: proposte dei gruppi di lavoro – il minibasket a 9/10/11 anni: proposte dei gruppi di lavoro <p>Analisi e approfondimenti dei docenti dello Staff sul modello di Minibasket nei suoi punti forti e nei suoi criteri di riferimento (evidenza degli aspetti “non negoziabili”, validati scientificamente)</p>

La 1^a annualità



L'inizio del viaggio.



Programma delle lezioni.

16 ore di formazione teorico-pratica

- Obiettivi**
- a) Approfondire la conoscenza del modello culturale :
ambiti di riferimento e linee guida (descrizione)
 - a) Conoscere il bambino e il suo mondo, il Minibasket ed il come insegnarlo :
Conoscenze – Abilità – Competenze ed Emozione – Scoperta - Gioco.
 - a) Diventare Istruttore Minibasket (i saperi essenziali):
i presupposti metodologici dell'insegnamento e dell'allenamento.
- Verificare le prime conoscenze acquisite, in situazione
(il saper essere)
- a) Obbligatorietà della presenza (l'assenza ad un modulo di 2 ore, certificata e documentata, può essere recuperata partecipando ad una lezione pratica di un componente dello staff)
- Struttura**
- a) Lezioni frontali e lezioni interattive con i Corsisti
 - b) 8 moduli di lezione (16 ore)
 - c) Verifica e valutazione del Corso



<p>MODULO 1 (teoria) In aula - 2^h00</p>	<p><i>METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO :</i> – il bambino autonomo e competente – dalle prime conoscenze alle competenze: le linee guida del Settore</p>
<p>MODULO 2 (teoria) In aula - 2^h00</p>	<p><i>BIOLOGIA :</i> – aspetti funzionali del Minibasket</p>
<p>MODULI 3 e 4 (pratica) In palestra- 4^h00</p>	<p><i>METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO e DELL'ALLENAMENTO :</i> - le senso percezioni dalle competenze alle prime conoscenze - gli schemi motori di base dalle competenze alle prime conoscenze</p>
<p>MODULI 5 e 6 (pratica) In palestra - 4^h00</p>	<p><i>METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO e DELL'ALLENAMENTO :</i> - le capacità motorie: conoscerle, svilupparle e allenarle : dall'emozione al gioco – dalle prime conoscenze alle abilità</p>
<p>MODULI 7 e 8 (teorico-pratico) In palestra - 4^h00</p>	<p><i>METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO e DELL'ALLENAMENTO :</i> – prove pratiche dei corsisti (criterio a scelta dei Docenti) • <i>individuali</i> tutti preparano un piano di lezione, alcuni (2/3 per quadro) vengono invitati a presentare il loro piano di lezione • <i>a piccoli gruppi</i> – analisi, approfondimenti, richiami ai punti forti e ai criteri di riferimento – chiusura del corso</p>