

PRINCIPI DI COLLABORAZIONE D'ATTACCO CON L'UTILIZZO DEI BLOCCHI:

Come, quando e perché nel percorso di crescita di un giovane

Relatore: Andrea Capobianco

Siena 25/01/2010

Concetto di crescita

- a) **Crescita come apprendimento passivo**
- b) **Crescita come capacità di risolvere problemi sempre più complessi**

Modello

La pallacanestro come totalità che integra
aspetto relazionale, tecnico/tattico e fisico

=

MODELLO INTEGRATO

La collaborazione

La relazione didattica : veicolo essenziale e principio di ogni collaborazione

La relazione Allenatore-Giocatore

La relazione fra giocatori come presupposto di qualsiasi collaborazione in attacco ed in difesa

Attacco

Pallacanestro come gioco di vantaggi

Il concetto di:

- Prendere vantaggio
- Mantenere vantaggio
- Concretizzare il vantaggio

I BLOCCHI

A quale età si insegna questo aspetto tecnico/tattico?

Miti da sfatare e slogan da criticare!!!

BLOCCHI COME LETTURA.....

Per insegnare

Sapere

Saper fare

Saper far fare



Il sapere

Conoscenza dell'argomento

Blocco per Prendere vantaggio / Mantenere il vantaggio

Giocatori impegnati nella collaborazione

I Postulati Spazio / Tempo

IL BLOCCANTE

Tecnico/tattico	Fisico	Psicologico
Posizione fondamentale	Equilibrio	Capacità collaborative
Il timing	Forza	Senso di responsabilità
Lo spazio	Capacità di anticipazione	Spirito di sacrificio
L'angolo	Rapidità dei piedi	Buone relazioni interpersonali

Il Bloccato

Tecnico/tattico	Fisico	Psicologico
Cambio di direzione/velocità	Equilibrio	Guardare
Posizione fondamentale	Capacità di anticipazione	Capacità collaborative
Finte	Forza	Capacità di scelta
Lettura + Scelta spazio e tempo	Rapidità	Senso di responsabilità

Il Passatore

Tecinco /tattico	Fisico	Psicologico
Lettura del tempo del passaggio	Equilibrio	Capacità di guardare
Spaziatura	Capacità di anticipazione	Capacità collaborative
Scelta del passaggio	Capacità di orientamento	Spirito di sacrificio
Capacità di esecuzione tecnica del passaggio	Rapidità
Capacità di palleggio/passaggio

SAPER FARE

Saper programmare il periodo dell'anno

Saper programmare il momento
dell'allenamento

SAPER FAR FARE

Aspetto fondamentale ma tralasciato troppe volte :

LA CORREZIONE

SOLO TEORIA?

LA PRATICA



Il modello consapevole ha sempre la possibilità di essere messo in discussione ...

La crescita la si ottiene grazie alla capacità di porsi domande....

Ringrazio tutti coloro che con le loro domande mi hanno dato la possibilità di pensare e quindi di migliorare giorno dopo giorno e per questo ringrazio tutti voi che con questo incontro mi avete dato la possibilità di farmi domande

Grazie per l'attenzione
Andrea Capobianco